



# Ukraine – Fuite en Suisse

Informations destinées aux enseignants

## 01 – Préambule

<b>Contenu</b>	Les élèves examinent plusieurs extraits d'articles de presse relatifs au statut de protection S. Vous lancez une discussion afin de recueillir les connaissances préalables des élèves et, éventuellement, vous les notez quelque part. Vous réagissez aux déclarations des autres élèves et les commentez.
<b>Objectifs</b>	Que les élèves puissent faire appel à leurs connaissances préalables, les formuler et réagir aux déclarations de leurs camarades. Qu'ils soient capables de réagir aux déclarations d'autres élèves et de les commenter.
<b>Supports didactiques</b>	Présentation Projecteur Év. : tableau à feuilles, tableau mural, tableau blanc pour recueillir les déclarations
<b>Forme</b>	Plénum
<b>Temps nécessaire</b>	15 min.

### Informations complémentaires

- Informations concernant le statut de protection S – Secrétariat d'État aux migrations SEM  
<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/asyl/ukraine.html>



# Ukraine – Fuite en Suisse

Supports didactiques

2/3

## Questions et points de discussion concernant la présentation

- En quoi consiste le statut de protection S ?
- Qui obtient le statut S ?
- Pour quelle(s) raison(s) le statut S a-t-il été activé ?
- Quand le statut S avait-il été activé pour la dernière fois ?
- Que prévoit le statut S ?
- Combien de temps le statut S est-il valable ?
- Quels sont les droits et obligations des personnes qui bénéficient du statut S en Suisse ?
- Quelles discussions le statut S suscite-t-il actuellement ?
- Connais-tu des personnes qui ont le statut S ?
- Y a-t-il quelqu'un, dans ton école ou dans ta commune, qui possède le statut S ?
- As-tu entendu des avis sur le statut de protection S dans les médias ou lors de discussions au sujet du statut S ? Si oui, qu'as-tu entendu dire ?
- As-tu connaissance d'autres faits, informations ou éléments concernant le statut S ?

---

➔ Important : à ce stade, recueillir toutes les réponses des élèves. Elles seront ensuite traitées au cours du module.

➔ Les élèves particulièrement intéressés peuvent être invités à se rendre sur la page correspondante du Secrétariat d'État aux migrations.

Secrétariat d'État aux migrations SEM – Questions et réponses concernant la crise ukrainienne

<https://www.sem.admin.ch/sem/fr/home/sem/aktuell/ukraine-krieg.html#1556935528>



# Ukraine – Fuite en Suisse

Proposition de résolution

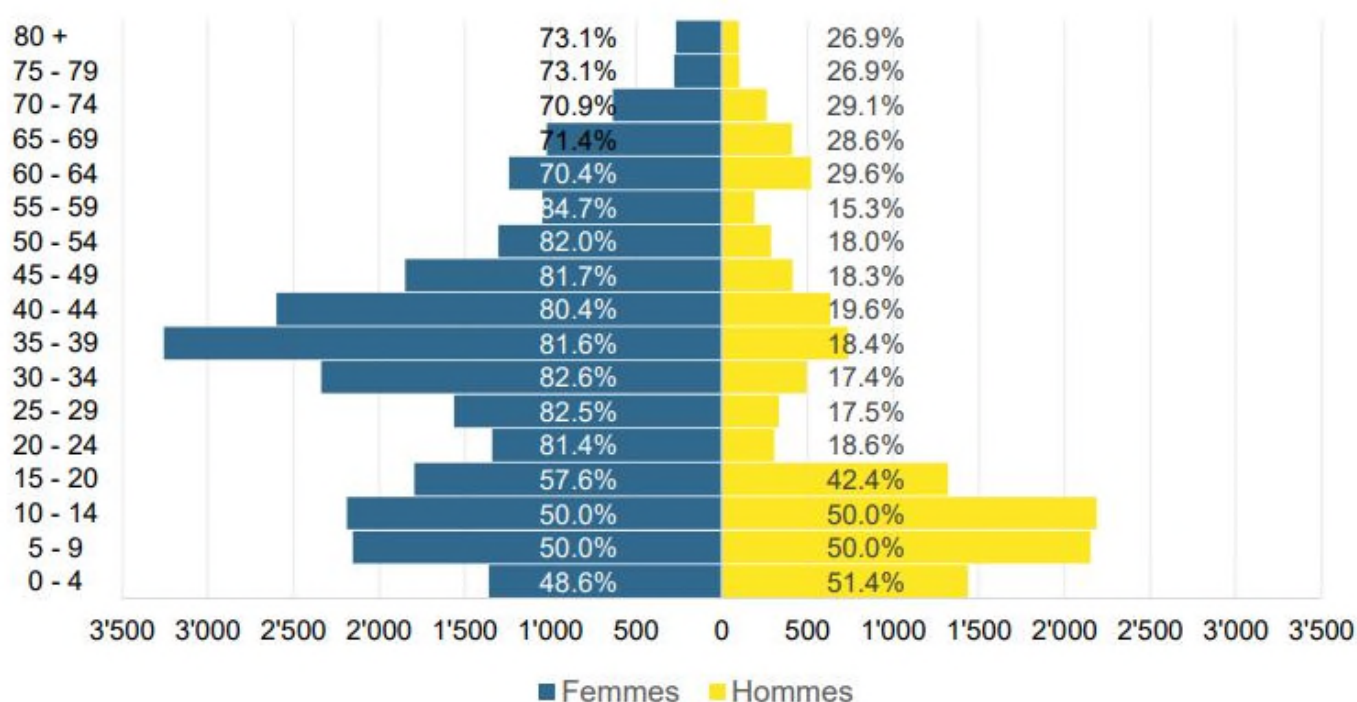
3/3

## Solutions

Les élèves peuvent apporter leurs propres réponses et leurs avis personnels et sont même invités à le faire.

En guise de préambule, le graphique ci-après peut être montré et discuté. Dans ce cadre, il est possible d'aborder les proportions d'hommes et de femmes et la répartition entre les tranches d'âges et de s'interroger sur les raisons probables des disproportions relevées.

**Graphique 3 : Statuts de protection S délivrés par âge et par sexe à la fin avril 2022**



Source : Secrétariat d'État aux migrations SEM